

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики состоит из 3 человек.

Методическое объединение работает по проблеме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики», которая содержательно связана с научно-методической темой школы «Формирование базовых компетенций школьников как средство саморазвития и жизненного самоопределения личности».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, физики и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одаренными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и

приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

ФИО учителя	Темы самообразования	Наименование используемых современных образовательных технологий	Реализация
Малдаева Ш.П	Использование информационно-коммуникативных и интерактивных технологий в процессе обучения математике.	Технология разноуровневого обучения, коллективный способ обучения, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.	Опубликовала урок – создание поисковой ситуации «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» в учебно-методическом пособии «Технологии системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях», внеклассное мероприятие «Морской бой». обобщение опыта по теме на школьном сайте и на http://nsportal.ru/node/1131446/
Хаджимуратов Ч.Г	Совершенствование качества знаний по математике через традиционные и инновационные формы и методы	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.	Внеклассные мероприятия «Через тернии к звездам», «Что? Где? Когда?» выступление на заседании ШМС «Построение графиков функций, содержащих неизвестное под знаком модуля».
Хаджимуратов Ч.Г	Осуществление практической направленности при обучении физике	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии, здоровьесберегающие.	Внеклассное мероприятие «Физическая мозаика», выступление на заседании ШМС «Использование современных